

Educación Permanente

Datos Generales

- **Plan de estudios:** 0813 - GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL (2009-10)
- **Carácter:** Obligatoria
- **ECTS:** 6.0

SINOPSIS

COMPETENCIAS

Generales

C.G.2. Comprender los procesos de aprendizaje a lo largo de la vida

Transversales

CT4. Analizar de forma reflexiva y crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan al: impacto social y educativo de los lenguajes audiovisuales, cambios en las relaciones de género e intergeneracionales, multiculturalidad e interculturalidad, discriminación e inclusión social y desarrollo sostenible.

CT5. Valorar la importancia del liderazgo, el espíritu emprendedor, la creatividad y la innovación en el desempeño profesional.

CT6. Valorar la importancia del trabajo en equipo y adquirir destrezas para trabajar de manera interdisciplinar dentro y fuera de las organizaciones, desde la planificación, el diseño, la intervención y la evaluación de diferentes programas o cualquier otra intervención que lo precisen.

CT7. Conocer y utilizar las estrategias de comunicación oral y escrita y el uso de las TIC en el desarrollo profesional.

CT8. Adquirir un sentido ético de la profesión.

CT10. Adquirir la capacidad de trabajo independiente, impulsando la organización y favoreciendo el aprendizaje autónomo.

Específicas

CM.11.6 Conocer los fundamentos de la intervención educativa en ámbitos no formales y su proyección en principios y normas de acción.

CM.14.1 Valorar las posibilidades y los límites de los diferentes modelos de intervención socioeducativa y su especificidad en contextos diversos.

CM.14.4 Planificar y gestionar planes y programas de educación permanente.

CM. 16.1 Conocer los diversos medios y recursos disponibles para una gestión adecuada de cada intervención Socioeducativa

CM.18.2 Aplicar proyectos y programas en el ámbito de la intervención socioeducativa y comunitaria

CM.19.2 Elaborar propuestas de acción en los diferentes ámbitos socioeducativos, entre ellos los que se relacionan con personas adultas.

CM.24.1 Evaluar planes, programas, proyectos, centros, acciones y recursos educativos y formativos.

CM.25.1 Valorar la importancia del asesoramiento de expertos para diseñar y desarrollar planes y programas socioeducativos con eficacia



Otras

1. Apreciar la diversidad y multiculturalidad
2. Respetar las diferencias
3. Valorar el trabajo bien hecho y con rigor
4. Capacidad de leer de forma crítica y constructiva.

ACTIVIDADES DOCENTES

Clases teóricas

25%

Seminarios

10%

Clases prácticas

20%

Trabajos de campo

10%

Exposiciones

15%

Presentaciones

15%

Otras actividades

5%

TOTAL

100%

PRESENCIALES

45

NO PRESENCIALES

105

SEMESTRE

4

BREVE DESCRIPTOR:

Se pretende que los estudiantes conozcan los principios de la Educación Permanente (EP), como filosofía y como praxis de la educación para todos a lo largo de toda la vida, así como las estrategias para su aplicación en diferentes ámbitos de la Educación Social. Se plantea la asignatura desde un punto de vista holístico que facilite la comprensión del sistema educativo tanto formal como no formal, como un principio presente en todas las facetas de la vida misma y centrada en el desarrollo integral de la persona.

REQUISITOS



Los propios de segundo curso en el grado

OBJETIVOS

1. Situar la EP en el contexto sociohistórico y geopolítico en que surge y se desarrolla 2. Conocer las propuestas actuales sobre la educación como proceso continuado y permanente 3. Analizar las posibilidades de desarrollo de la EP a partir de necesidades y planteamientos sociales actuales en el marco de la sociedad del conocimiento 4. Conocer las consideraciones de tipo político, cultural, económico y educativo en que se basa la EP como principio orientador de sistemas educativos formales y no formales 5. Conocer diferentes tipos y campos de actuación práctica de la EP 6. Conocer las relaciones entre EP, desarrollo y calidad de vida 7. Conocer los perfiles básicos de los actuales destinatarios de EP con especial atención a jóvenes, adultos y diversidad cultural 8. Situar la Educación de Personas Adultas (EPA) en el marco de la EP y el aprendizaje a lo largo de toda la vida 9. Conocer las orientaciones internacionales sobre EPA en el sistema educativo español. 10. Analizar los fundamentos, supuestos y normas específicos de proyectos en EPA 11. Conocer y analizar los componentes básicos del diseño y desarrollo de proyectos de EPA y su relación con Proyectos de Base Territorial 12. Aplicar las características psicosociológicas de las personas adultas en la elaboración de proyectos y programas de EPA 13. Analizar experiencias de EP relacionadas con el campo de la Educación Social 14. Situar y potenciar las funciones del Educador Social en el marco de la EP

CONTENIDO

Cada profesor, teniendo en cuenta las características del grupo, así como los objetivos y contenidos de la asignatura, concretará en el programa los contenidos específicos a desarrollar en cada uno de los bloques temáticos siguientes: BLOQUE TEMÁTICO I: FUNDAMENTOS DE LA EDUCACIÓN PERMANENTE BLOQUE TEMÁTICO II: LA EDUCACIÓN PERMANENTE EN EL MARCO DE LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO BLOQUE TEMÁTICO III: EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS EN EL MARCO DE LA EDUCACIÓN PERMANENTE BLOQUE TEMÁTICO IV: ÁMBITOS DE ACTUACIÓN DE LA EP EN RELACIÓN CON LA EDUCACIÓN SOCIAL

EVALUACIÓN

Evaluación continua, formativa, criterial y compartida teniendo en cuenta:

- Asistencia a clase y actividades presenciales
- Participación activa en clase
- Implicación y aportaciones a tareas grupales
- Capacidad de síntesis y reelaboración de la información
- Realización de lecturas individuales y presentación al grupo clase
- Realización de trabajos individuales y grupales
- Exposición de actividades teóricas y/o prácticas
- Pruebas conceptuales
- Solución de casos prácticos



El aprendizaje conseguido por los estudiantes se expresará con calificaciones en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa:

0-4,9: Suspenso (SS).
5,0-6,9: Aprobado (AP).
7,0-8,9: Notable (NT).
9,0-10: Sobresaliente (Sb).

BIBLIOGRAFÍA

- Delors, J. (1996). La educación encierra un Tesoro. Madrid: Santillana/Unesco.
- Duckworth, V.; Tummons, J. (2010). Contemporary Issues in Lifelong Learning. Berkshire: MacGraw Hill Open University Press.
- Gelpi, E. (2007). Educación permanente y relaciones internacionales. Xátiva: Edicions del CREC.
- MEC (2011). El aprendizaje permanente en España. Madrid: Secretaría de Estado de Educación y Formación Profesional. Disponible en: <https://sede.educacion.gob.es/publiventa/detalle.action?cod=14856>
- Monclús, A.; Saban, C. (2015). □1995-2015: 20 años de aprendizaje permanente en la Unión Europea□. Revista Iberoamericana de Educación, nº 69/3, pp. 93-116.
- Rizvi, F.; Lingard, B. (2013). Políticas educativas en un mundo globalizado. Madrid: Morata.
- Saban, C. (2009). La educación permanente y la enseñanza por competencias en la UNESCO y en la Unión Europea. Granada: GEU.
- UNESCO (2013). Trends in aid to education. Lesson for post-2015. París: Unesco. www.unesdoc.unesco.org/images/0022/002253/225300E.pdf
- UNESCO (2013b). La educación transforma la vida. París: Unesco. www.unesdoc.unesco.org/images/0022/002231/22315S.pdf
- UNEVOC (2006). Educación no formal. Fundamentos para una política educativa. Montevideo: UNEVOC.
- UNION EUROPEA (2000). Memorándum sobre el aprendizaje permanente. Madrid: MECD.
- UNIÓN EUROPEA (2007). Competencias clave para el aprendizaje permanente. Un marco europeo. Bruselas.
- Yang, J.; Valdés-Cotera, R. (eds.) (2011). Conceptual evolution and policy developments in lifelong learning. París: UNESCO/UII.

OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE

- Consejo de Educación de Adultos de América Latina (CEAAL): www.ceaal.org (Especialmente para educación popular, intercultural y alfabetización).
- Eurypedia (Enciclopedia europea sobre los sistemas educativos nacionales): www.webgate.es/europa/eu/fpfis/mwikis/eurydice/index.php
- Federación de Asociaciones de Educación de Personas Adultas: www.faea.es
- Foro sobre Educación de Adultos: www.rediris.es/list/info/eduadultos.html



- Foro Internacional sobre Alfabetización de adultos: www.alfabetizacion.net
- Instituto Alemán para la Cooperación al desarrollo a través de la educación de adultos (DVV International): www.dvv-international.de
- Instituto de la Unesco para el Aprendizaje a lo largo de Toda la Vida (UIL): www.uil.unesco.org/es/
- Naciones Unidas: www.un.org
- Organismo Autónomo de Programas Educativos Europeos: www.oapee.es
- Portal de la educación permanente de la Junta de Andalucía: www.juntadeandalucia.es/educacion/permanente/
- UNESCO: www.unesco.org (Ed para Todos: Historial, informes de seguimientos, publicaciones y toolkits)

